

УТВЪРДИЛ:.....



М. Тонкова - директор/

ГОДИШЕН ПЛАН С КАЛЕНДАРЕН ГРАФИК НА ДЕЙНОСТТА НА ГСАГД „КОЛЬО ФИЧЕТО“ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026г

Годишният план е приет на заседание на педагогическия съвет с протокол № 16 /11.09.2025 г. и е утвърден със Заповед № 1033 / 12.09.2025 г. на директора на училището

I. Кратък анализ за дейността на училището през предходната учебна година

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО И ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Цялостната дейност на ГСАГД „Кольо Фичето“ град Ямбол през изминалата 2024/2025 година протича съгласно залегналите училищни дейности в годишния план и произтичащите задачи от нормативните документи, уреждащи дейностите в сферата на образованието на национално и регионално ниво.

През изминалата учебна 2024/2025 г. в гимназията се обучават 485 ученици. От тях: 483 разпределени в 18 паралелки в дневна форма на обучение и 2-ма ученици в самостоятелна форма на обучение.

На 100 % се изпълни заложените държавния план-прием за учебната 2025/2026 година – съгласно който в четири паралелки се осъществява обучение по шест специалности от професии – Строителство и архитектура/ Строителен техник; Интериорен дизайн / Дизайнер; Компютърна графика / Компютърен график; Компютърна анимация / Компютърен аниматор; Графичен дизайн / Графичен дизайнер; Газова техника / Техник на енергийни съоръжения и инсталации. Продължава увеличаването на броя на учениците - и през учебната 2025/2026 г. достига 510 обучаеми в дневна форма на обучение и 2 ученици в самостоятелна форма на обучение (общо 512). Това е показателно за създадената съвременна образователна среда в училището – синхронизирано с тематичното популяризиране на специалностите от професии и с реалността, касаеща запълването на всички 26 места в обявяваните четири паралелки - държавен план-прием – четири поредни години.

В гимназията е създадена система на организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Осигурено е единство и непрекъснатост на образователно-възпитателния процес. Планирането на образователно-възпитателната работа е на ниво и това е решаващо условие за повишаване качеството на организацията, структурата и методиката на обучението в училище.

Прозрачността на управлението и съчетаването на добрите практики с иновативност са водещи принципи за осъществяване на целите и приоритетите в училищната дейност.

1. Постижения и добри резултати, постигнати в училището през предходната учебна година.

- ГСАГД е в Списъка на иновативните училища в Република България - с нова иновация Учебна практика и теория по „Дигитално проектиране и визуализация“ касаеща специалностите Интериорен дизайн – X клас и Строителства и архитектура – X клас;
- отлична кадрова и ресурсна обезпеченост;
- съвременна учебна база с кабинети; модернизирани и климатизация на учебните стаи, работилниците и ателиетата по дизайн, графика, строителство, газ и електротехника;
- разширяване на автентичното пространство за експозиция на ученически творби и проекти;
- проект за STEM кабинет;
- иновационен кабинет по география;
- одобрен проект по НП „Изграждане, пристрояване, надстрояване и реконструкция детски ясли, детски градини и училища 2024-2026“;
- одобрен проект по Национална кампания „Чиста околна среда - 2025“

- два съвременни компютърни кабинета – единият по информационни технологии, другият за работа със специализиран софтуер;
- обогатяване на арт-средата с тематични стенописи, професионални витражи и уникална мозайка;
- отбелязване на Европейския ден на езиците – 26.09.;
- участие в междуградски шествия и тържества;
- съхраняване на фолклорните традиции - лазарки, кукери, коледари и други;
- проведени бяха редица спортни състезания и турнири - волейбол, футбол, баскетбол, фитнес, тенис на маса;
- участие в четвъртото издание на Националния фестивал на ученическата утринна гимнастика;
- спортните формации на училището завоюваха редица призови места в областни, регионални, национални и международни първенства;
- бяха спечелени отличия от ученици и преподаватели в Национални състезания в различни направления;
- функциониращи клубове: Медия арт клуб, клуб на пишещите, клуб по приложен дизайн и др. ;
- издаване на втори Алманах с автори ученици от „ГСАГД “Кольо Фичето“;
- част от произведенията на нашите ученици бяха отпечатани в турско-българско литературно издание;
- онлайн викторина, посветена на патрона на гимназията;
- открит урок по проект „Успех за теб“ – между-училищна дейност;
- урочни демонстрации при провеждане на учебни практики
- изработване на театрални плакати за ДТ „Невена Коканова“-Ямбол;
- гостуване на ученици във филиала на Национална художествена академия - Бургас;
- участие на преподаватели от гимназията в изложба „Пролетен салон“ в Арт галерия „Кирил Кръстев“
- домакинство на Национален форум на професионалното образование – „Най-добър млад инсталатор“ и на Национален преглед за млади изследователи – „Енергетика, икономика и математическо моделиране“;
- голяма част от випуск 2024/2025 продължават образованието си в престижни университети в страната и чужбина;
- активизиране на партньорството на училището с обществеността, медиите, частни, държавни и общински фирми, културни и спортни институции, неправителствени организации, сдружения и музеи;
- интердисциплинарни уроци в различни предметни области;
- участие в Научно-техническа конференция “Иновации и конкурентно-способност“
- интерактивен урок за Деня на Земята-22.04;

- ГСАГД „Кольо Фичето“ участва в НП „Образователни маршрути- България“; НП „Заедно в изкуствата и спорта“; участие в състезание „Млади изследователи“; НП „Без свободен час в училище“; НП „Успех за теб“;
- осигурено е видеонаблюдение в трите учебни корпуса и в двора на училището;
- осигурени са необходимите спортни уреди за съответните видове спорт;
- изминалата учебна година се осъществи в условията на делегиран бюджет; - ръководството на училището до момента се справя отлично с изискванията за финансова самостоятелност.

2. Проблеми и трудности.

Субективни причини - свързани с демографския срив - и произтичащият от него недостатъчен брой деца в областта поражда трудности с изпълнението на план-приема. Ръководният екип на ГСАГД „Кольо Фичето“ залага в своята стратегия обучение по модерни и търсени професии – представляващи интерес и за бизнеса в региона, и за кандидат- гимназистите. Работи се активно върху осъвременяване на материално-техническата база – за да се превърне училището в една съвременна образователна среда – в която условията за практическо обучение позволяват усвояване на знания, умения и компетенции – изискуеми в реална работна среда. Предвид факта, че повече от пет години гимназията осъществява обучение по професии от направление Аудиовизуални изкуства и техники; производство на медийни продукти – се акцентира на тематичната професионална реклама и на професионалното популяризиране на възможностите – произтичащи от обучението по различните професии.

3. Възможности, които до този момент не са оползотворени.

По национални програми – свързани с ремонт на физкултурни салони – към този момент все още ГСАГД „Кольо Фичето“ няма одобрен проект – при наличие на готов инвестиционен проект - касаещ физкултурния за салон на училището.

4. Рискове и опасности, които биха могли да повлияят неблагоприятно за бъдещето развитие на училището.

Реалният демографски срив в областта – както и настъпващите промени в Закона за професионалното образование и обучение – конкретно касаещи нови професии и актуализация на старите – не дават възможност за точен прогнозен вариант относно интереса на кандидат-гимназистите към професиите - по които ще се осъществява обучение в обозримо бъдеще.

Друг рисков фактор е трудното намиране на добри квалифицирани специалисти конкретно по практическо обучение в някои специалности от професии.

II. Структура на ГСАГД “Кольо Фичето” към началото на учебната 2025/2026г.

За учебната 2025/2026 година се осъществи прием на 4 паралелки, от които:

- с 5 - годишен срок на обучение - Интериорен дизайн /Дизайнер – 1 паралелка в дневна форма на обучение трета степен на ПК;
- с 5 - годишен срок на обучение - Графичен дизайн / Графичен дизайнер - 0.5 паралелка в дневна форма на обучение трета степен на ПК;
- с 5 - годишен срок на обучение - Компютърна анимация / Компютърен аниматор - 0.5 паралелка в дневна форма на обучение трета степен на ПК;
- с 5 - годишен срок на обучение - Компютърна графика / Компютърен график - 1 паралелка в дневна форма на обучение трета степен на ПК;
- с 5 - годишен срок на обучение - Строителство и архитектура / Строителен техник – 0.5 паралелка в дневна форма на обучение трета степен на ПК;
- с 5 - годишен срок на обучение - Газова техника / Техник на енергийни съоръжения и инсталации - 0.5 паралелка в дневна форма на обучение трета степен на ПК.

За учебната 2025/2026 г. са записани за обучение 105 нови ученици.

Обучението през настоящата учебна година се осъществява от 42 учители - с висше образование. Преподавателите по специалните и технически дисциплини покриват целия спектър от специалностите в професионално направление.

Все повече млади хора - бивши възпитаници на ГСАГД „Кольо Фичето“ започват работа като преподаватели в едноименното училище.

Голяма част от педагогическите специалисти повишиха професионалната си квалификация и участваха в различни обучения.

Училището предлага разширено изучаване на първи чужд език - английски. Като втори чужд език се изучава италиански, испански, немски и руски. Постоянно се осъвременява материално-техническа база на училището, организират се тематични обучения - свързани с квалификацията на учителите и се поддържа един синхрон между постоянно променящата се дигитализация в реалната работна среда и учебното съдържание по професионална подготовка (теория и практика).

III. Приоритети в училищната политика за учебната 2025/2026 г.

1. Учебната дейност

1.1. Запазване и повишаване на качеството на подготовката на високо квалифицирани строителни специалисти, дизайнери, компютърни и други специалисти.

1.2. Повишаване качеството на обучение по всяка предметна дисциплина.

- 1.3. Привличане на външни лектори от различни професионални направления, свързани с професиите - по които осъществява обучение гимназията.

2. Работа на методическите обединения

- 2.1. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти. Засилване ролята на обмяната на опит и самообразованието в учебно-възпитателния процес.
- 2.2. Методическа подкрепа на новопостъпили учители.
- 2.3. Ползотворна работа и комуникации в различните методически обединения.
- 2.4. Усъвършенстване на съдържанието и формите на работа в часа на класа, съобразно интересите на учениците.
- 2.5. Провеждане на задължителни теми по Безопасност на движение в часовете на класа.

3. Гражданско образование

Гражданското образование се осъществява чрез система от дейности - насочени към формиране и създаване на поведение за активно и ангажирано участие на учениците в демократичните процеси у нас.

4. Подобряване на дисциплината сред учениците чрез:

- 4.1. Прилагане на правилата и изискванията по нормативна уредба;
- 4.2. Единни педагогически изисквания относно дисциплината на учениците;
- 4.3. Своевременна връзка с родителите на учениците;
- 4.4. Подобряване на диалога между ученици, педагогически съветник и преподавател;
- 4.5. Спазване на задълженията от дежурните учители.

5. Мотивация на учениците чрез:

- 5.1. По-голяма ангажираност на учениците в часовете;
- 5.2. Прилагане на ефективни форми и интерактивни методи в урочната дейност;
- 5.3. Мотивация на учителите за личностно израстване;
- 5.4. Въвеждане на извънкласни форми на работа с учениците;
- 5.5. Провеждане на учебни тематични екскурзии.

6. Работа в екип по отношение на:

- 6.1. Прилагане на единни педагогически изисквания;
- 6.2. Работа с проблемни ученици;
- 6.3. Използване и опазване на наличната материално-техническа база;
- 6.4. Обмяна на опит (представяне на добри педагогически практики);
- 6.5. Участие на всички учители при разработването на различните планове, програми и правилници;

6.6. Участие в разработка на проекти по национални програми.

7. Работа по отношение на подобряването на материално - техническата база чрез съдействие на родителската общност.

Родители на ученици от гимназията - притежаващи професионални компетентности в областта на строителството - се приобщават в планирането и извършването на текущи ремонтни дейности – необходими за осигуряване на съвременна образователна среда в гимназията.

8. Засилване на контактите между родители, класни ръководители и учители с цел повишаване на взаимната информираност за работата на проблемните ученици в училище.

Работи се активно за разширяване на комуникацията между родители, класни ръководители и учители чрез организиране на инициативи – в които да бъдат приобщавани и родителите на обучаемите. Поддържа се перманентна връзка чрез платформата на Школо и по-чести реални срещи и разговори с родителите.

IV. Цели на училището

1. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
2. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
3. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
4. Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
5. Ранно откриване на заложите и способностите на учениците и насърчаване на развитието и реализацията им;
6. Формиране на устойчив мироглед и мотивация за учене през целия живот;
7. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
8. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
9. Формиране на толерантност и уважение към хората с увреждания;
10. Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
11. Придобиване на компетентности за разбиране на глобалните процеси, тенденциите и техните взаимовръзки;
12. Разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

13. Придобиване на професионални умения за упражняване на придобитата професия, включваща дейности с комплексен характер, извършвани при изменящи се условия и поемане на отговорности за други лица.

- Подготовка на учениците за образователна и професионална реализация, адаптивност и социализация в условията на пазарна икономика.
- Превръщане на училището в желана територия за учениците;
- Осигуряване възможности на всеки ученик за достъп до знания и обучение, адекватни на неговите способности, така че да се гарантира личностното и професионалното му развитие и неговата успешна реализация;
- Постигане на интересен и привлекателен образователно-възпитателен процес за учениците.
- Реализиране на оптимална връзка между ООП, ОтПП, СПП, РПП, ФУЧ с цел удовлетворяване на индивидуалните потребности, заложи и способности на учениците;
- Осигуряване на конкурентно качествено образование, в съответствие с познавателните способности и интереси на учениците и държавните образователни стандарти /ДОС/;
- Високо качество на образователния процес за успешно обучение и последваща реализация;
- Повишаване квалификацията на учителите и кариерното им развитие;
- Координация и сътрудничество в работата на директора, класни ръководители, учители и родители, социални институции и педагогически съветник по проблемите на учениците.

V. Актуални приоритети на държавната образователна политика (за учебната 2025/2026 г.):

- Постигане на максимално добър обхват на учениците, подлежащи на задължително обучение и провеждане на политики за повишаване на качеството на образованието и предотвратяване на отпадането на деца и ученици и постигане на пълноценното им включване, трайно приобщаване в образователната система.
- Насърчаване на интереса на учениците към изучаването на природни науки и математика.
- Прилагане на компетентностен подход и ориентираност на образователният процес към подобряване на образователните резултати и постигане на напредък от учениците и развитие на таланти.
- Създаване на съвременна образователна среда, провокираща творческото мислене и повишаване на дигиталните умения и компетенции на учениците и на педагогическият персонал, като и мотивирането им да създадат и споделят ресурси. Прилагане на образователни политики, формиращи гражданска, здравна, екологична и спортна култура.

- Разширяване на професионалното образование и обучение в съответствие с изискванията на пазара на труда и насърчаване на партньорските отношения между професионалните гимназии и висшите училища, изследователски центрове и предприятия за споделяне на материална база и инициативи. Създаване на нагласи за учене през целия живот.
- Подкрепа и мотивация на педагогическите специалисти. Насърчаване на креативността, иновациите и творческият подход в образователния процес.
- Засилване ролята на възпитателната работа като важен компонент в процеса на реализиране на целите на предучилищното и училищното образование. Целенасочени действия за подобряване на взаимодействията със семействата на учениците и изграждане на сплотени училищни общности.
- Създаване на положителни обществени нагласи към системата на предучилищното и училищното образование чрез подкрепа на активна медийна политика на образователните институции и популяризиране на успешни образователни модели.
- Ефикасно управление и създаване на партньорски отношения с други институции за споделяне на добрият опит, споделянето на ресурси и работата по проекти.
- Усъвършенстване на системата на делегираните бюджети.
- Предприемане на координирани мерки и въздействия за преодоляване на агресията в училищната общност.
- Облекчаване на административните процедури, съпътстващи процеса на обучение, възпитание и социализация на учениците.

VI. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Иновативно училище Гимназия по строителство и архитектура, графика и дизайн „Кольо Фичето”, чрез дейността си гарантира, че децата и младите хора, обучавани в училището, като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание. Чрез прилагане на нови съвременни иновационни методи на преподаване на учебния материал се цели постигането на приятна и привлекателна среда за ученици и учители. Професионалното образование и обучение като ключов фактор за устойчивото социално-икономическо развитие в Европа печели все по-голяма популярност. Европейските инициативи в отговор на бързите промени в икономиката и обществото изискват постоянно подобряване на системите за професионално образование и обучение и модернизация на базата, така че тези системи да допринесат за увеличаване на заетостта и социалната интеграция. Целта е да дадат възможност на всеки за учене през целия живот и да улеснят достъпа до повишаване на квалификацията, в съответствие с нуждите на обществото и пазара на труда. Гимназия по строителство и архитектура, графика и дизайн „Кольо Фичето” е ориентирана към този важен процес.

Подготовката на висококвалифицирани кадри в областта на строителството, архитектурата, геодезията, газовата техника, графиката и дизайна гарантират нуждите на бизнеса в региона и съответно реализация на обучаващите се по конкретните професии в ГСАГД “Кольо Фичето“.

Осигуряване на качествено и достъпно образование, което успешно съчетава националните традиции с европейското измерение и е насочено към развитие на индивидуалните способности на всеки ученик като знаещ, мотивиран и способен на житейска и професионална реализация член на гражданското общество. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности и стимулиране на творческите заложби.

Налагането на традиции в обучението по професиите – Дизайнер, Компютърен график, Графичен дизайнер, Техник на енергийни съоръжения и инсталации, Строителен техник, Геодезист и Компютърен аниматор, изграждат нов модерен и алтернативен облик на гимназията.

Училището се стреми чрез висококвалифицирани педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, както и противодействие срещу проявите на агресия и насилие.

VI. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

ГСАГД „Кольо Фичето“ гр. Ямбол продължава да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се използват съвременни педагогически практики. Целта е училището да ангажира, подпомага и стимулира учениците да бъдат активни в учебния и извънучебния процес. Ролята на училището е да изгражда личности - владеещи полезни компетентности, способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на обществото.

Затвърждаване на облика и авторитета на гимназията - като предпочитано професионално учебно заведение, предлагащо търсени и актуални професии, съчетани с обучение на високо професионално ниво – е приоритетна посока в училищната стратегия.

КАЛЕНДАР

**за дейностите в Гимназия по строителство и архитектура, графика и дизайн "Кольо Фичето" гр. Ямбол
ЗА УЧЕБНАТА 2025-2026 година**

Приет на заседание на педагогически съвет с Протокол № 16 / 11.09.2025 г.

№	ВИД ДЕЙНОСТ	ОТГОВАРЯ	СРОК	Отчита се на
1	2	3	4	5
месец септември 2025г.				
1	Педагогически съвет. Определяне на комисии за работа през учебната година	Директор	01.09.2025 г.	ПС
2	Педагогически съвет : Приемане на актуализираните правилници и програми за новата учебна година : ПДУ и всички други правилници и програми за осигуряване на нормални условия за протичане на ОВП	Директор	м. 09	ПС
3	Актуализиране на списъците на всички ученици	Кл. ръководители	01.09.2025 г.	ЗД
4	Обобщаване на групите по ИУЧ и ФУЧ и изготвяне на график на занятията	ЗД, преподаватели	до 05.09.2025	Директор
5	Заседание на МО. Работа на комисииите по подготовка и актуализация на планове, програми и правилници. Определяне на състава на постоянните училищни комисии.	Председатели на МО и на комисии	2.09.2025-09.09.2025	ПС
6	Изготвяне на Списък Образец №1 за учебната 2025-2026 година	ЗД	10.09.2025 г.	РУО, МОН
7	Събрание на обществен съвет	Директор	11.09.2025 г.	ПС
8	План за хигиенизиране на училищната сграда и дворните площи. Осигуряване на санитарно разрешително на ОВП съгласно изискванията на РЗИ	Домакин, ЗД	до 12.09.2025	Директор
9	Утвърждаване на седмичното разписание	Зам.директори	до 12.09.2025	Директор
10	Проверка на МТБ. Проверка на готовността за стартиране на учебната година	Комисия	до 12.09.2025	Директор
11	Изготвяне на различни графици за I-я учебен срок	Преподаватели, ЗД	до 12.09.2025	Директор
12	Утвърждаване на всички графици, планове, програми	Директор	до 12.09.2025	
13	Тържествено откриване на новата учебна година	Комисия	15.09.2025 г.	Директор
14	Организиране и провеждане на начален инструктаж на всички учители, възпитатели, служители, работници и ученици в училище	Директор, отговорници по дейности	15.09.2025-29.09.2025	Директор

15	Попълване на ЗУД на учебната година	Преподаватели, кл. ръководители	05.09.2025-19.09.2025	Директор
16	Въвеждане на Дневник за случаите на тормоз	Председател на координационния съвет	до 19.09.2025	Директор
17	Участие в методическите работни съвещания, организирани от експерти на РУО	Преподаватели	по график	Директор
18	Родителска среща с родителите на всички класове	Кл. ръководители	18.09.2025 г.	Директор
19	Честване на 22 септември- денят на Независимостта на България	Кл. ръководители	22.09.2025 г.	Директор
20	Отбелязване на 26 септември - Европейски ден на езиците	Преподаватели чужди езици	26.09.2025 г.	Директор
21	Изготвяне на списък с пътуващите ученици	Кл. ръководители	м. 09.	ЗД
22	Разработване на вътрешноучилищен Спортен календар	Преподаватели ФВС	до 30.09.2025	Директор
23	Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище на Общо събрание на колектива.	Координационен съвет	м.09.	Директор
24	Определяне на координационен съвет за справяне с училищния тормоз със заповед на директора на училището	Директор	м.09.	РУО и МОН
25	Актуализиране на институционалните политики в съответствие с препоръките, описани в за противодействие на училищния тормоз	ПС	м.09.	Директор
26	Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.	Кл. ръководители	м. 09	Директор
месец октомври 2025г.				
1	Изготвяне и утвърждаване на график за контролни и класни работи за I-я учебен срок	Преподаватели, ЗДУД	01.10.	Директор
2	Провеждане на анкетно проучване мнението на учениците относно случаи на тормоз	Класни ръководители	до 05.11	ПС
3	Заседания на методическите обединения за приемане на годишните им планове	ЗДУД	08.10.	ПС

4	Прием на документи за стипендии за I учебен срок	Кл. ръководители	м. 10	Директор
5	Информация за здравословното състояние на учениците и здравното обслужване в училището	Медицинско лице	08.10.	ПС
6	Определяне на броя на групите за занимания по интереси и ръководителите им, въз основа на подадените заявления на учениците и с изразено информирано съгласие на родителя за участието на съответния ученик.	Директор	8.10.	РУО
7	Провеждане на входно равнище на учениците	ЗДУД	до 11.10	ПС
8	Провеждане на редовната поправителна сесия и приравнителни изпити, изпити за самостоятелна форма	Преподаватели, ЗД	до 15.10.2025	Директор
9	Анализ на резултатите от входните равнища	Преподаватели	м.10.	ПС
10	Попълване на необходимите форми-образци на НСИ	Преподаватели, ЗД	м.10.	НСИ
11	Приема на документи за различните видове стипендии за първи учебен срок в обявения срок	Комисия	м.10.	ПС
12	Посещения на новоназначени учители с цел запознаване с работата им	Директор, ЗД, Преподаватели	м. 10.	ПС
13	Избор на ученически съвети по класове и на училищен ученически съвет	МО, кл. ръководители	м. 10.	ПС
14	Отбелязване на Европейски ден за борба с трафика на хора	Психолог	18.10.2025	Директор
15	Утвърждаване системност в уведомяването на родителите от класните ръководители за състоянието, успеха и дисциплината в училище	МО, кл. ръководители	м.10.	ПС
16	Актуализиране на плановете за евакуация на учениците и персонала при бедствия, аварии и катастрофи	ЗД и комитет по условия на труд	м.10.	ПС
17	Извършване на оценка на тормоза между децата и учениците в училището в началото на учебната година от класните ръководители посредством Приложение 3 към Механизма.	Кл. ръководители	м. 10	Директор
18	Анализ и обобщаване от координационния съвет за справяне с училищния тормоз на резултатите от оценката в резултат на изследването	Координационен съвет	до края на м. октомври	Директор

	Избирани от учениците със съгласието на родителите на занятията по интереси за учебната 2025/2026 година и регистрирането им в информационната система за занятията по интереси	ръководители на занятията по интереси, ЗДУД	м.10.	ЗДУД
19	Изготвяне на програма за занятията по интереси	ЗДУД	м.10.	Директор
20	Предоставяне на информация относно национални инициативи, конкурси, семинари, свързани с обучението	Председатели на МО	м.10.	Директор
21	Общински етап на Ученически спорти игри	Преподаватели по ФВС	10.2025г.-05.2026г.	Директор
22	Заседание на Педагогическия съвет	Директор, ЗД, преподаватели	м.10.	Директор
месец ноември 2025г.				
1	Честване на Деня на Народните Бuditeli	Преподаватели, ученици	01.11.	ПС
2	Проверка на училищната документация - електронни дневници, ритмичност на изпитванията, отсъствия	ЗД	м.11.	Директор
3	Присъждане на предложения за осмисляне на свободното време на учениците чрез участие в дейности от Националния спортен календар 2025-2026 година и националния календар за изяви по интереси	МО	м.11.	ПС
4	Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати от анкетното проучване относно тормоза в училище и обсъждане на необходимостта от предприемане на конкретни мерки и действия	Кл. ръководители	до 05.11.	Директор
5	Разработване на план за съответната учебна година за противодействие на училищния тормоз във връзка с установените и анализирани резултати от анкетирването (изследването).	Координационен съвет	до края на месец ноември	Директор
6	Първа редовна сесия СФО	Кл. ръководители	м. 11	ЗДУД
7	Проверка на ритмичността на изпитванията	Училищно ръководство	м.11.	ЗДУД
8	Откриване на новият STEM кабинет	Училищно ръководство	м.11.	ЗДУД

9	Заседание на Педагогическия съвет	Директор, ЗД, преподаватели	м.11.	Директор
м. декември 2025 г.				
1	Актуализация на Образец 1 и придружаващи документи	Директор	по график от РУО	РУО
2	Проверка по спазване на графика за дежурства	ЗД	м.12.	Директор
3	Провеждане на класни работи по утвърден от директора график за класни и контролни работи за I-я учебен срок	Преподаватели	по график	ЗДУД
4	Дни на превенцията на ХИВ/СПИН	Психолог	м.12.	Директор
5	Отбелязване на Коледните и новогодишните празници	Комисия	м.12.	Директор
6	Заседание на Педагогическия съвет	Директор, ЗД, преподаватели	м.12.	ПС
месец януари 2026г.				
1	Проверка на училищната документация - електронни дневници, ритмичност на изпитванията, отсъствия	Училищно ръководство	м.01.	Директор
2	Провеждане на олимпиади съгласно Националния календар на дейностите	Преподаватели	м.01.	ПС
3	Изработване предложение от училището за държавен план-прием по професии за учебната 2026-2027 година	Директор	до 15.01	ПС и РУО
4	Втора редовна сесия	Кл. ръководители	м.01.	ЗДУД
5	Родителска среща с родителите на всички класове	Кл. ръководители	15.01.2026	ЗДУД
6	Приключване на I-я учебен срок	ЗД, преподаватели	30.01.2026	ПС
7	Проверка на провеждането и оценяването на класните работи	Преподаватели	м.01.	ЗДУД
месец февруари 2026г.				
1	Изготвяне на срочни доклади на класните ръководители	Преподаватели	до 07.02.	ЗД
2	Отбелязване на деня на обесването на Васил Левски	Преподаватели		ЗД
3	Отбелязване на Световен ден на розовата флаanelка	Психолог	28.02.	ЗДУЧ
4	Прием на документи за различните видове стипендии за II-я учебен срок в обявения срок	Кл. ръководители	м.02.	ПС
5	Провеждане на ПС с дневен ред "Отчитане на резултатите от I-я учебен срок и набелязване на мерки за подобряване на работата през II-я учебен срок"	директора	м.02.	ПС
6	Участие в областни етапи на олимпиади по график от Националния календар на дейностите	Преподаватели	по график	ПС

	Среща на училищното ръководство с ръководствата на основните училища във връзка с държавния план-прием за учебната 2026-2027 година	Директор	м.02.	ПС
7	Актуализиране на списъка на учениците, които ще получават стипендии през II-я учебен срок	Комисия	м.02.	ПС
8	Изготвяне на справка за отпадналите ученици и анализ на причините	кл.р-ли	м.02.	ПС и РУО
9	Изготвяне на графици за дежурства, класни и контролни работи за II-я учебен срок	Преподаватели, ЗДУД	м.02.	Директор
10	Училищен кръг на състезанието "Най-добър млад строител"	Преподаватели	м.02.	Директор
11	Училищен кръг на състезанието "Млади таланти в интериорния дизайн"	Преподаватели	м.02.	Директор
12	Първи кръг на състезанието "Най-добър млад инсталатор"	Преподаватели	м.02.	Директор
13	Първи кръг на Националния преглед за млади изследователи	Преподаватели	м.02.	Директор
14	Училищен кръг "Аз мога да строя"	Преподаватели	м.02.	Директор
15	Създаване на комисии и организация по прием 2026-2027	Преподаватели	м.02.	Директор
16	Проверка на книгите за периодичен инструктаж по безопасност на труда и ППО	ЗАСД	м.02.	Директор
17	Заседание на Педагогическия съвет	Директор	м.02.	ПС
месец март 2026г.				
1	Честване на 3 март - Национален празник на РБ	МО по БЕЛ	м.03.	Директор
2	Проверка на учебната документация - електронни дневници, ритмичност на изпитванията, отсъствия	ЗДУД	м.03.	Директор
3	Приемане на график за организиране на летен отдых и екскурзии на ученици и учители	ЗДУД	м.03.	Директор
4	Дейности по организация и провеждане на ДЗИ	ЗДУД	по график	РУО
5	Регионален кръг на състезанието "Най-добър млад строител"	Преподаватели	м.03.	Директор
6	Регионален кръг на състезанието "Най-добър млад инсталатор"	Преподаватели	м.03.	Директор
7	Регионален кръг на състезанието "Млади изследователи"	Преподаватели	м.03.	Директор
месец април 2026г.				
1	Проверка на ритмичността на изпитванията, електронни дневници, отсъствия	ЗДУД	м.04.	Директор
2	Приемане на училищен график за подготовка на МТБ за следващата учебна година	ЗДУД	м.04.	ПС

3	Първа поправителна сесия	Кл. ръководители	м.04.	ЗДУД
4	Провеждане на съвещание по организация на празника на училището	ПС	м.04.	Директор
5	Национален кръг на състезанието "Млади таланти в интериорния дизайн"	Комисия	м.04.	Директор
6	Национален кръг на състезанието "Най-добър млад инсталатор"	Комисия	м.04.	Директор
7	Национален преглед на младите изследователи	Комисия	м.04.	Директор
8	Национален кръг на състезанието "Най-добър млад строител"	Комисия	м.04.	Директор
9	Тематичен финал на "Аз мога да строя - DELESTO" 2025-2026	Комисия	м.04.	Директор
10	Родителска среща с родителите на всички класове	Кл. ръководители	20.04.2026	Директор
11	Отбелязване на патронния празник на ГСАГД "Кольо Фичето" гр. Ямбол	Комисия	24.04.2026	Директор
12	Участие в квалификационна форма на НП "Квалификация на педагогическите специалисти"	Преподаватели	м. 04.	ЗДУД
13	Участие в общински фестивал "Що ми ѝе мило и драго"	Преподаватели	м. 04.	ЗДУД
14	Изнесен уъркшоп - свързан с рисуване и фотография	Преподаватели	м. 04.	ЗДУД
15	Провеждане на пробна матура за 12 клас-ДЗИ	Кл. ръководители, преподаватели	по график	Директор
16	Проверка на книгите за периодичен инструктаж по безопасност на труда и ИПО	ЗАСД	м. 04.	Директор
17	Заседание на ПС, съгласно тематичния план	ПС	м.04.	Директор
месец май 2026г.				
1	Подготовката за провеждане на ДКИ за придобиване на степен на професионална квалификация и изпити за правоспособност	ЗД	м.05.	Директор
2	Тържествено изпращане на абитуриентите	Комисия	15.05.2025	ПС
3	Провеждане на ДЗИ по БЕЛ	Ръководство	20.05.2026	Директор
4	Провеждане на ДКИ теория по специалността	Комисия	22.05.2026	Директор
5	24 май - Ден на славянската писменост и българската просвета и култура - участие на представителен блок и знаменна група в общоградското шествие	Кл. ръководители, преподаватели	м.05.	Директор
6	Провеждане на ДКИ практика по специалността	Комисия	26.05.26-28.05.26	Директор
7	Панорама на професиите	Преподаватели	м. 05.	ЗДУЧ
месец юни 2026г.				
1	Честване на празника на град Ямбол	Преподаватели	01.06.2026	ЗД

2	Отбелязване на Деня на Ботев и загиналите за освобождението на България	Комисия	02.06.	Директор
3	Организиране и провеждане на ден на отворените враги в ГСАГД "Кольо Фичето" гр. Ямбол за кандидатгимназисти и родители	Комисия	м.06.	Директор
4	Втора поправителна сесия	Кл. ръководители	м. 06.	ЗДУД
5	Подаване на заявления за ФУЧ за 2026-2027 г.	Ученици	м.06.	ПС
6	Изготвяне на годишен отчетен доклад на координационния съвет за противодействие на тормоза и насилието	Координационен съвет	след приключване на учебния процес	Директор
7	Провеждане на национално външно оценяване по БЕЛ и Математика	Директор	по график	РУО
8	Извършване на оценка на тормоза между децата и учениците в училището в края на учебната година от класните ръководители посредством Приложение 3 към Механизма.	Кл. ръководители	м. 06.	Директор
9	Церемония по връчване на дипломи на випуск 2025/2026	Комисия	м. 06.	Директор
месец юли- месец август 2026г.				
1	Представяне в РУО на информации за изминалата учебна година	Директор	м.07.	РУО
2	Провеждане на поправителна сесия за учениците завършили от VIII до XI клас през учебната 2025/2026 г. и XII клас минали години	Преподаватели	м.07.	ПС
3	Изготвяне на училищен доклад-анализ за приобщаващото образование за учебната 2025/2026	Координатор ОПЛР	м.07	Директор, РУО
4	Дейности по организация и провеждане на ДЗИ, сесия август-септември	Комисия	по график	РУО
5	Прием на ученици за следващата учебна година	Преподаватели	м.07-08.	РУО
6	Провеждане на сесия август-септември ДЗИ	Комисия	по график	РУО
7	Провеждане на поправителна сесия за XII клас.	Преподаватели	по график	Директор
8	Провеждане на производствена практика и оформяне на документация	Преподаватели	14.07.	ЗД
9	Проверка на училищната документация на всички класове - ел.дневник, досие и др.	ЗД	м.07.	Директор
10	Заседание на Педагогическия съвет (годишен)	Директор	м.07.	