

УТВЪРДИЛ  
МАРИЯ ТОНКОВА  
ДИРЕКТОР ГСАГД



## МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО учебна 2021/2022 година

### I. ЦЕЛ.

Целта на настоящия документ е да предложи мерки за повишаване качеството на образование в училището. Мерките не бива да се разглеждат едностранно, а да обхващат както учители и ученици, така и средата на обучение.

### II. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ.

Управлението на образователно-възпитателния процес в ГСАГД „Кольо Фичето“, гр. Ямбол е с високо качество, което се дължи на професионалната квалификация на преподавателите и добрата мотивация на учениците към учебния процес и учебната среда.

Предвидените дейности са в съответствие със приетата Стратегическа рамка за развитието на образованието, обучението и ученето в република България (2021 - 2030)

Основните принципи, залегнали в рамката са: партньорство и съгласуваност, приемственост, иновативност, измеримост, отчетност и устойчивост на резултатите, прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите.

Отчитайки целите на училището, заложи в стратегията се предвиждат следните мерки за поддържане и повишаване качеството на образованието в училището:

#### 1. Мерки свързани с учителите.

- 1.1. Повишаване на квалификацията на преподавателите.
- 1.2. Повишаване мотивацията на учителите.
- 1.3. Насърчаване на комуникацията между учителите.
- 1.4. По – добра организация и планиране на урока.
- 1.5. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.
- 1.6. Точно и ясно формулиране и спазване на критериите за оценка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.
- 1.7. Развиване на позитивно отношение учител-ученик.

#### 2. Мерки свързани с учениците.

- 2.1. Активна страна в учебния процес, базиран на компетентностния подход в училище
- 2.2. Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование.
- 2.3. Обратна връзка с учениците.
- 2.4. Активно обучение в STEM направления за придобиване на професионално образование
- 2.5. Затягане мерките за присъствие на учениците.
- 2.6. Ефективни мерки за поддържане на дисциплината.
- 2.7. Осигуряване на възможност за образование в различни форми на обучение.
- 2.8. Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др.

#### 3. Мерки свързани с училищната институция.

- 3.1. Подобряване на МТБ.
- 3.2. Използване на съвременни ИКТ в учебния процес. Дигитализацията на учебния процес е ключов елемент на модерното училище, чрез който се оптимизира процесът на

обучение, повишава се неговата ефективност и се подпомага навлизането на иновации, базирани на ИКТ.

3.3. Осигуряване на интерактивно обучение.

3.4. Функционираща вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието и обучението в училище и преход на училището към системата на иновативните училища.

3.5. Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.

3.6. Реализиране на училищни, национални и международни програми и проекти.

3.7. Активно взаимодействие с Обществения съвет към училището.

3.8. Ефективно взаимодействие училище-семејство.

3.9. Организиране на извънкласни форми на обучения на ученици.

3.10. Повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в образователния процес чрез въвеждане на материални и морални стимули и създаване на добри условия за професионални изяви;

3.11. Повишаване на ефективността на административното обслужване – прилагане на правила за работа и изграждане на електронен достъп до училищната администрация;

### **III. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕ В ГСАГД „КОЛЪО ФИЧЕТО“, ГР. ЯМБОЛ**

За изпълнение на посочените мерки са заложили следните показатели:

#### **1. ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ НА УЧЕНИЦИ**

1.1. Повишаване на общия успех на учениците.

1.2. Успешно положени ДЗИ .

1.3. Успешно положено НВО в 10 клас.

1.4. Прием на зрелостниците в престижни ВУЗ-ове в страната.

1.5. Активно участие в ОРЕС

#### **2. ПОВЕДЕНИЕ И ДИСЦИПЛИНА**

2.1. Намаляване броя на допуснатите отсъствия;

2.2. Намаляване броя наказани ученици;

2.3. Намаляване на дела на ранно отпаднали от обучението – наблюдение на учениците, диагностициране, сигнализиране на училищното ръководство и екипа за личностно развитие;

2.4. Прилагане на механизма за ранно предупреждение за различни рискове и работа с екипите за личностно развитие и Обществения съвет;

#### **3. УЧАСТИЕ В УЧИЛИЩНИ КЛУБОВЕ, ИЗВЪНКЛАСНИ МЕРОПРИЯТИЯ, ДЕЙНОСТИ И ИНИЦИАТИВИ**

3.1. В училищни клубове, извънкласни учебителни дейности и дейности по интереси;

3.2. В инициативи от Ученическият съвет;

3.3. В кампании и доброволчески дейности;

#### **4. ДРУГИ**

4.1. Реализирани проекти.

4.2. Подобряване на взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, университети и всички останали заинтересовани страни;

4.3. Информирание на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на учениците и образователната институция чрез публикуване на информация на сайта на училището и в местните медии;

Мерките за повишаване качеството на образованието са приети на заседание на Педагогическият съвет с Протокол № 21 /14.09.2021 г.